



◆図書館だより◆平成22年(2010年)2月10日 No.224

なんだりかんだり



NANDARI-KANDARI means *Anything*. In other words we call it *森羅万象*.

日本大学第二学園図書館

◎はじめに

/読書の一冊一冊があなたを創ります! /

ここ東京で梅の花がほころぶ頃、北海道知床岬にはオホーツクの北の海から流水が着岸して、晴れた日には大小さまざまな流氷が、光を反射してきれいな輝きを見せるそうです。一方、南は沖縄本島の北部本部(もとぶ)町では、日本一早い桜祭りが開かれ、標高453mの八重岳(やえだけ)では、山すそから山頂まで約7000本の寒緋(かんひ)桜が、鮮やかな濃いピンク色の花を咲かせ、人々の目を楽しませているそうです。あらためて日本の広さを感じる今日この頃です。皆さん、お元気ですか?

さて、いよいよこの年度も残り少なくなって来ました。どうぞ日々を有意義に過ごし、各自の目標や夢の実現に向けてさらに頑張ってください。

朝散歩足型ふえる霜柱

深呼吸ほのかただよう春隣 [耕]

🐘ぞうさんの独り言🐘

今年も大寒をはさんで、柔道部や剣道部が早朝から寒稽古に励み、元気な声を響かせていた。また、幾つもの運動部の諸君も朝から校内をジョギングしたり、熱心に練習に取り組む姿を見るにつけ、厳しい寒さの中であって、とてもすがすがしい思いがする。何事を成すにも稽古はとても大切である。稽古とは、そもそも「古事記」にある「古(いにしえ)を稽(かんが)える」という文から来ているようで、先人の理想的な姿に近づくよう後進が努力すること。また、古事を考えて、物事のかつてあったあり方とこれからあるべき姿とを正確に知ることをいうそうです。

稽古・研鑽(けんさん)に励み、額にさわやかな汗をかき、ひと回りもふた回りもより大きな自分を創造して欲しいと思います。



新着図書紹介

NDC	著者名	書名	NDC	著者名	書名
910.2	宇田川豪大	strawberry sherbet、しばし秋	081	中西宏次	戦争のなかの京都
913.6	浅田次郎	ハッピー・リタイアメント	081	畑中章宏	よりみちパン!セ 日本の神様
913.6	あさのあつこ	夜のだれかの玩具箱	081	山下柚実	年中行事を五感で味わう
913.6	荻原浩	ひまわり事件	280	世界文化社	ビジュアル幕末1000人
913.6	柏葉幸子	つづきの図書館	360	清水雅博	現代社会の最新時事2010~2011年版
913.6	佐々木譲	廃墟に乞う	378	矢沢サイエンスオフィス	ノーベル賞の科学(生理学医学賞編)
913.6	重松清	十字架	380	須藤功	大絵馬ものがたり 1~3
913.6	篠原まり	マリオネット・デイズ	410	ジョニー・ポール	続・目で見える数学
913.6	清水久美子	サッカーボーイズ 明日への絆	431	G・E・クリスティアンソン	オックスフォード科学の肖像 ニュートン
913.6	天童荒太	静人日記	493	大国真彦	起立性調節障害 朝、起きられない子どものために
913.6	東野圭吾	カッコウの卵は誰のもの	498	齋藤真嗣	体温を上げると健康になる
913.6	星新一	星新一YAコレクション きつね小僧	514	窪田陽一	道路が一番わかる
914.6	村上龍	無趣味のすすめ	538.9	若田光一	宇宙で過ごした137日
923	小前亮	三国志 四 伏龍の飛翔	649	ルーシー・スベルマン	靴を履いたサイ
933	ゲイル・フォアマン	ミアの選択	723	窪島誠一郎	戦没画家襲光の生涯
933	ダレン・シャン	デモナータ ⑩ 地獄の英雄たち	757	FOMS	コミュニケーションデザイン 1 いのちを守るデザイン
933	デイヴ・エガーズ	かいじゅうたちのいるところ	789	日本武道館	シリーズ日本の武道①~③
953	ティモテド・フォンベル	トビー・ロルネス 2~3			

お知らせ



★中学・高校学年末試験にともなう開館時間の延長について

期間	閉館時間
2010年2月24日(水)~3月6日(土)[日曜日を除く]	午後6時まで

※利用の際は注意事項をよく守り、他の迷惑にならないように静かに利用すること。

★返却日を過ぎている貸出図書を大至急返却して下さい!

年度末を迎えて、図書館では蔵書点検及び図書整理作業を行います。返却日を過ぎていた図書を持っている人は大至急返却して下さい。また、図書を紛失したため返却ができない人も申し出て下さい。返却が年度をまたいでしまうと処理作業に困ります。皆様のご理解とご協力をお願いします。

★3月、春休みの貸出と開館について

学年末試験終了以降と、春季休業中の図書の貸出、図書館の開館はありません。ご注意ください。