



The Second Junior and Senior High School of Nihon University

日本大学第二



中学校・高等学校

SCHOOL GUIDEBOOK 2024



校訓

信 頼 敬 愛

自 主 協 同

熱 誠 努 力

教育目標

- 一、心身を錬磨し、能力と個性を十分に伸長する。
- 二、相互の信頼と敬愛を深め、進んで世人を愛する。
- 三、自主性を高め、かつ互いに協力する精神を養う。
- 四、自己の使命を自覚し、熱心誠実に努力する。
- 五、規律と責任を重んじ、勤労をたつとぶ習慣を養う。

自分を見つめ
自分を見つめ

EMBLEM/LOGO [エンブレム・ロゴマーク]

制服の各所に入っているエンブレムやマークは、校内コンテストで選ばれた生徒デザインです。

生徒がデザイン！



エンブレム



ロゴマーク



[生徒原案]

イチョウをテーマに二中・二高らしさを表現しました！
平和の象徴の白い鳩とイチョウ。
これからも長く続いていくように。

制服紹介

Uniform Renewal

100周年、伝統にさらなる輝きを

これまでの伝統を生かしながら、新しい時代に合わせたチャコールグレーのすっきりとしたブレザースタイル。学校の象徴であるイチョウ並木と調和しながら、明るさや温かさを表現したデザインです。

2024年度から
リニューアル!

中学校制服



ネクタイ／リボン 中学校



ポロシャツ 紺／白(任意購入)

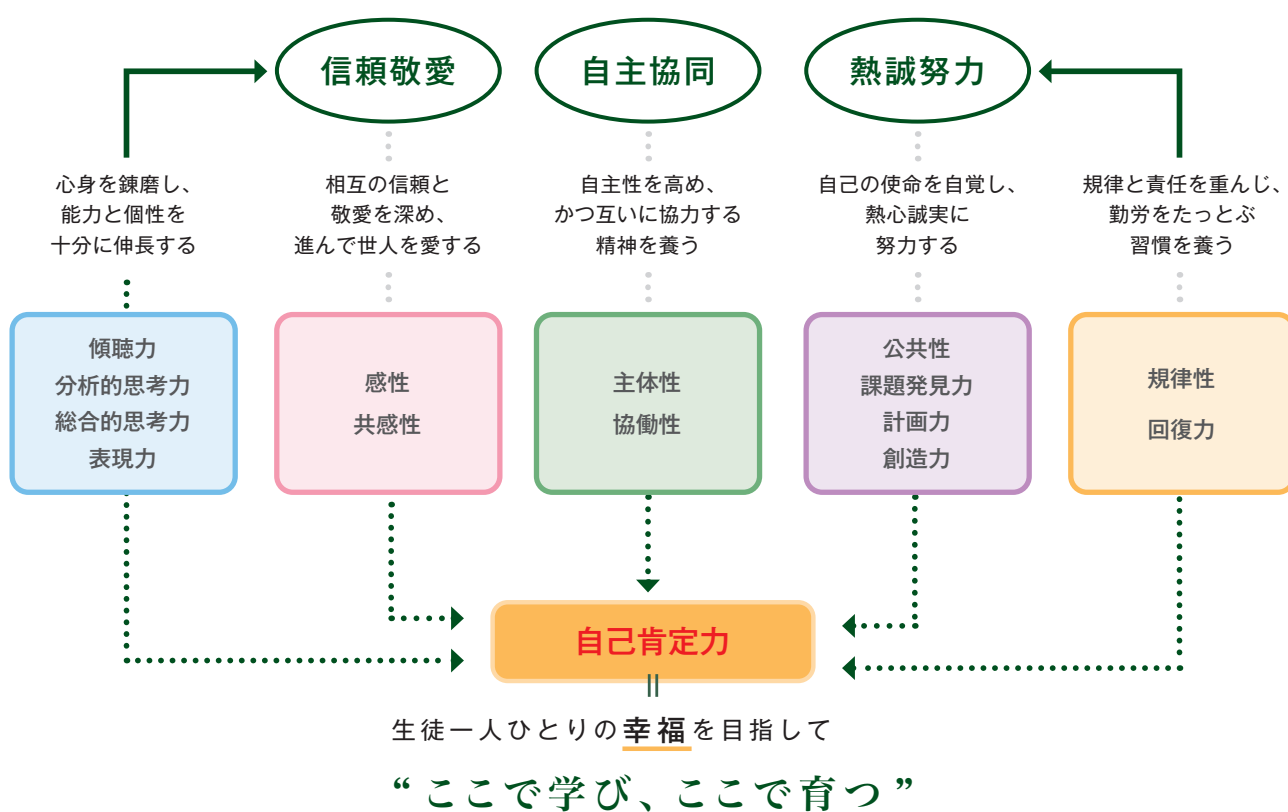
高等学校制服



ネクタイ／リボン 高等学校



本校が育てたい資質・能力





● 自己肯定力

自分のあり方を積極的に受けとめ、
自己吟味しつつ前向きに生きる力

● 傾聴力

他者の意見を謙虚に聞く姿勢

● 分析的思考力

問題解決のために情報を収集し、
論理的に分析する力

● 総合的思考力

多面的にものごとを考え、
柔軟性を持って物事の本質を考える力

● 表現力

自分の考えと気持ちを
解かりやすく他者に伝える力

● 感性

ものごとを深く感じ取る能力

● 共感性

自分と相手との違いを尊重しながら
寄り添おうとする態度

● 主体性

自ら目的を設定・決断し、
実際に行動する力

● 協働性

自分とは異なる他者と
調和を図る態度や姿勢

● 公共性

グローバル社会において、
地球市民として持続可能な
社会づくりに関わろうとする態度

● 課題発見力

現状を分析し、
目的や課題を明らかにする力

● 計画力

課題の発見に向けた
プロセスを明らかにし準備する力

● 創造力

新しい価値を創造する力

● 規律性

社会の伝統的なルールや
規範の意義を考え、守る力

● 回復力

さまざまな環境・状況に
適応して生き抜く力

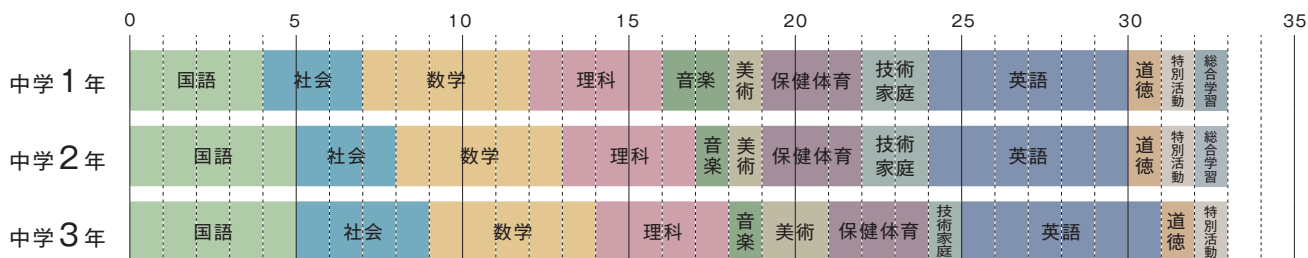


中学校の学び

中学3年間の学習

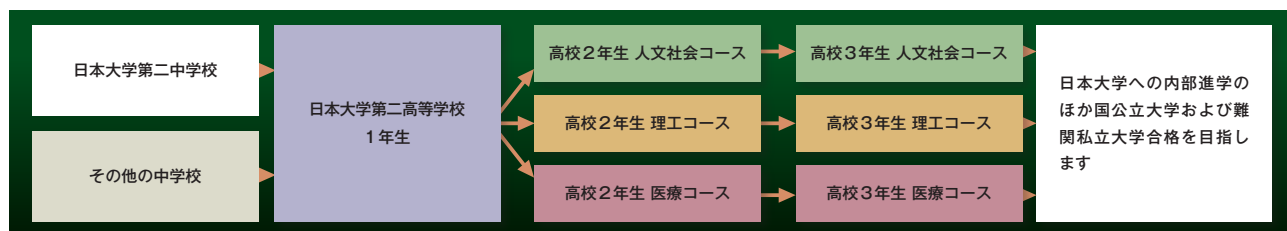
中学校の授業はどの教科も基礎をしっかりと学習していきます。特に進度が速いということはありません。大切なことは、授業に集中して取り組むことと、家庭学習の習慣をつけることです。このふたつの習慣は高校の学習でも役立ち、さらに将来の学びにもつながっていきます。中学ではこのふたつの習慣が確実に定着するよう指導しています。

カリキュラム



- ・「英語(週6時間)」と「数学(週5時間)」のうち、それぞれ週2時間を「演習」として分割授業を実施します。
- ・「英語(週6時間)」のうち、1時間は「英語活用」として、クラスを2分割し、ネイティブと日本人の先生がチームティーチングを進めます。「聞くこと」や「話すこと」だけでなく、「書くこと」も含めた「表現」に特化した活動を行います。
- ・中1・2の「総合的な学習の時間」は、授業時間(週1時間)の他、各学期末に集中的に行います。中3は、各学期末の他、3学期の午後を活用し、集中的に行います。
- ・中学3年間の学習の総まとめとして、中学3年生の3学期の午後の時間を活用し、「卒業研究」を行います。「持続可能な開発目標(SDGs)」を中心課題として、グループ・ワークを行い、研究成果の報告会と、文章による「研究報告書」の作成を行います。
- ・上記カリキュラム以外に、定期試験で基準点に達しなかった生徒を対象に、中学終礼後の時間を「学習点検の時間」として英語と数学の補習を行います。また、各学期の成績処理期間に「学習点検期間」として、各教科の補習等を行います。

・6年一貫教育の流れ





国語

「ことば」を深化させよう

人間は「ことば」を使って思考しています。国語の学びは、「ことば」を深めて思考を磨き、行動を洗練させ、豊かな人生を形づくることにつながります。語彙力・分析力に支えられた学びは、豊かな自己表現と表裏一体です。授業でのコミュニケーションを通じて、自分の「ことば」を深化させましょう。



数学

解法を模索する喜びと楽しさを

授業や演習を通して、基礎的な知識や計算力などの土台作りを徹底します。その上で、主体的に解法を模索する力を養い、思考の過程を伝える解答作りを目指します。個々の実力に応じた多くの演習や活動の中で、問題を解く喜びや数学の楽しさを味わい、実社会で通用する論理的思考力・判断力を育てていきます。



英語

実践的なコミュニケーション能力を

教科書・演習・英語活用の授業を通し、読む・書く・聞く・話すの4技能をバランスよく鍛えます。3つの授業を体系的に行うことで、繰り返しによる基礎の定着と高度な知識の伸長を徹底します。英語活用は日本人教師と外国人講師による少人数制です。使う場面を意識させる教材や活動等を効果的に導入しています。

理科の実験

五感を使って体感することから始める

理科校舎を活用し、実験の機会を多く設けています。最初の授業では実験器具を分解して組み立てることから始め、実験の心構えを身に付けていきます。見る・触る・嗅ぐことが理科への興味と関心を深めます。



体育大会

紅白対抗で築くタテ・ヨコの絆

中学の体育大会は10月の爽やかな秋空のもと、校内の人工芝グラウンドで行われます。ふわふわの人工芝は転んでも痛くないので10人11脚も恐れることなく皆で全力で走りきり、信頼と結束が深まります。



修学旅行

平和学習とわたしたちの旅

中学の修学旅行は広島と京都・奈良へ出かけます。被爆地・広島では班別自主研修の形式で平和学習を行い、京都・奈良では歴史と伝統に触れることで、教科書の内容が自分自身の経験となつて染みこんでいきます。



卒業研究

3年間の集大成としての研究発表

一人ひとりが研究するテーマを選び、発表用壁新聞を作成、クラス・学年予選でその内容を発表、考察を深めます。締めくくりとして、2,000字の研究論文としてまとめます。プレゼンテーション能力を養うと共に、社会の一員としての自覚を新たにします。



高等学校の学び

高校3年間の学習

高校では、得意科目の伸長と不得意科目の克服に重点を置き、自己の進路や目標に応じた学力向上を図ります。高校3年生になっても、人文社会コースの生徒もきちんと数学を学び、理工・医療コースであっても国語を疎かにはしません。文理の垣を超えた幅広い教養と理解があってこそ、自分の進路を自分で切り拓くことができるからです。

カリキュラム（2022年度入学者）



※「総合的な探究の時間」は、各学期末に集中的に行います。



理 科

考察力と論理的思考を伸ばす理科

本校の理科は、自然の事物や現象に対する概念や原理・法則を主体的に学ぶことを目標としています。考察力や論理的思考力を伸ばすために、デジタル教材の利用や実験も行います。高校1年生では、化学と生物を履修し、2年生からは物理、地学を加えた4分野より自分の進路に応じて選択履修します。



地 歴 公 民

人類の福祉に貢献する力をもった社会人たれ

中学で身につけた基礎的な学力を基に、高校ではさらに専門的知識を習得しつつ、思考力、判断力、表現力を育成します。高校2年からは自らの興味や進路に応じて科目を選択し、高校3年では大学受験に必要な学力を養いつつ、各人の興味関心を高め、自ら学びたいという知的好奇心や、主体的に探究する力を育みます。



総 合 探 究

充実した進路ガイダンス

「キャリアガイダンス」では、各分野で活躍するエキスパートの講演を聴き、自分が将来、社会でどのように活躍し、貢献したいのかを考えます。そして、実現のために何を習得・研究すべきか知る機会として、各大学の教職員による「大学別ガイダンス」があります。多彩な進路行事を通して進路の焦点が絞られていきます。

高 1 行 事

スタートはお互いを「みとめあう」こと

高校に入学して最初の行事が1年生全員で参加するこの高1行事です。クラスごとのミーティングを通じて付属中学出身者与其他中学からの入学者がうち解けあい、新しい仲間との高校生活がスタートします。



体 育 大 会

3年生全員が浴衣姿で踊る「二高音頭」

高校の体育大会は6月に行われ、新しいクラスの結束が一気に強まります。高校3年生の「二高音頭」は半世紀以上の伝統があり、浴衣姿で舞い踊って体育大会を締めくくります。



修 学 旅 行

沖縄の光と陰を体感

テーマは沖縄本島での平和学習と自然・文化・歴史体験。沖縄戦の実相に触れ平和の尊さを学ぶ平和学習、自然・文化・歴史についての様々な体験学習。沖縄の光と影を体感する思い出深い旅になるはずです。



卒 業 生 に 聴 く

先輩が伝える受験の心構え

卒業生が合格体験談や大学の様子について講演をします。先輩のお話は、いつも先生から聞く話より親近感と実感が湧くのか、この行事の後、受験勉強に本腰を入れ始め「覚醒」する生徒が毎年多く見られます。



進路指導

多様な進路選択・決断力の育成をめざして

生徒自らが生き方を考え、主体的に進路を選択することが出来るように、進路指導関係行事だけでなく、学校生活全般を通じて自己のキャリアを考えさせ、未来を拓く力、生きる力を養います。



中学 1 年 / 中学 2 年

中学 1 年

自分はどのような人間かを考える

中学 2 年

世の中の仕事について考える

「自分を知り、社会を知る」

- 朝学習
- 身近な地域調べレポート
- 職業調べレポート
- 日本大学理系学部体験学習（中2）
- 面談・学習点検
- 補習・講習による学力強化・補充（スタディサプリを適宜利用）
- 弁論大会原稿作成・発表
- 実力テスト（年3回）
総合学力調査（新学力対応）
- ポートフォリオの作成
- 英検受検
- 夏の勉強合宿（中2）



Pick up

中学 3 年

中学 3 年

自分の将来について考える

「自分と世界の未来について考える」

- 朝学習
- 平和学習
- 進路適性検査
- 進路講演会
- 面談・学習点検
- 補習・講習による学力強化・補充（スタディサプリを適宜利用）
- 卒業研究（SDGs グループ発表）
- ベルリッツネイティブ講師による英語四技能試験対策講座（希望者、夏期・春期）
- 実力テスト（年3回）
総合学力調査（新学力対応）
- ポートフォリオの作成
- GTEC・英検受検（英語 4 技能）

日本大学理系学部体験学習

日本大学の理系学部の施設・設備を用いて大学の先生のご指導のもと中学生でも出来る実験にチャレンジしたりします。今までの例…理工学部での紙飛行機実験、生産工学部での3Dオブジェ作成、薬学部での模型ラット実験、オンライン講演など。

先輩に聴く！



東京学芸大学大学院
教育学研究科在籍

小栗 七海

Nanami Oguri

A Friend in Need Is

自分で6年間、勉強と陸上を両立すると決めた私でしたが、思うようにいかず行き詰まることも多々ありました。そんな時の一番の心の支えは友達でした。たとえ目標は違えど、お互いの努力している姿を見て、刺激し合い高めあえる存在は、単なる友達の枠を超えた、仲間でした。最後まで粘り強く挑戦し、自分の目標を達成できたのは、この仲間の存在があったからです。6年間で仲間という存在に出会い、その大切さを知ったことは私の一生の財産です。



東京工業大学
工学院システム制御系
システム制御コース在籍

山田 龍哉

Tatsuya Yamada

的確な水先案内人

私は、進路を考える時期になっても自分の将来について具体的に考えることができず、先が見えない不安を抱えていました。しかし、実際に受験に成功した先輩の話を学校で聞く機会が数多くあり、漠然と考えていた志望が定まり、工学系の国立大学を志すことにしました。すると今度は、本当にこれでよいのかという不安が募りました。しかし、何度も相談に乗って下さった先生方のお陰でそれも消え、堂々と自分が決めた進路に進むことができました。

#01

#02

自己発見

(自己理解と職業理解)

「知的関心、自己の興味、適性の発見を目標とし、自己の職業観の確立、自己にとっての学問の意義を考える」

- 日本大学基礎学力到達度テスト・基礎学力診断と学習調査(スタディサポート)・進路適性検査・実力テスト(年2回)・外部業者模試の実施および結果の活用
- キャリアガイダンス・大学別ガイダンスを1・2年共通で講師20名以上を招き、就職情報や上級学校の内容を提供
- 大学学問研究(夢ナビプログラム利用)
- 日本大学各学部進学説明会
- 卒業生による受験体験講話
- 進路講演会・面談による2年次コース選択のサポート
- 職業調べ・オープンキャンパス参加・ボランティア体験のレポート提出
- 一日医師・看護・薬剤師体験(希望者)
- 補習・講習による学力強化・補充(スタディサプリを適宜利用)
- 次年度に向けて春期講習による学力強化
- ベルリッツネイティブ講師による英語四技能試験対策講座(希望者、夏期・春期)
- ポートフォリオの作成
- GTEC・英検受検(英語4技能)

進路発見

(上級学校理解・進路情報活用)

「自己の将来に向けての能力開発、個性の伸長をはかり、様々な情報を活用して主体的に自己の進路を決定する」

- 日本大学基礎学力到達度テスト・基礎学力診断と学習調査(スタディサポート)・進路適性検査・実力テスト(年2回)・外部業者模試の実施および結果の活用
- キャリアガイダンス・大学別ガイダンスを1・2年共通で講師20名以上を招き、就職情報や上級学校の内容を提供
- 大学学問研究(夢ナビプログラム利用)
- 日本大学各学部進学説明会
- 卒業生による受験体験講話
- 進路講演会・面談による3年次コース選択のサポート
- オープンキャンパス参加・ボランティア体験のレポート提出
- 一日医師・看護・薬剤師体験など、コースごとの体験、大学からの出前授業
- 医療系受験ガイダンス
- 小論文対策練習
- 補習・講習による学力強化・補充(スタディサプリを適宜利用)
- 次年度に向けて春期講習による学力強化
- ベルリッツネイティブ講師による英語四技能試験対策講座(希望者、夏期・春期)
- 18歳選挙権に関する主権者教育
- ポートフォリオの作成
- GTEC・英検受検(英語4技能)

目標実現

(進路選択と進路先への適応)

「総合的な自己理解に基づき、進路先を決定して、進路先への適応をはかる」

- 日本大学基礎学力到達度テスト(年2回)・実力テスト(年2回)・日大対策模試・各種模擬試験(希望者)の受験および結果の活用
- オープンキャンパス・日本大学各学部進学説明会への参加
- 大学学問研究(夢ナビプログラム利用)
- 卒業生による受験体験講話
- 日本大学推薦入学試験説明会
- 進路講演会・面談による最終進路先の確定
- 夏期講習・冬期講習による学力の強化・補充(代ゼミサテライン・スタディサプリを適宜利用)
- ポートフォリオの作成
- ベルリッツネイティブ講師による英語4技能試験対策講座(希望者、夏期・春期)
- GTEC(英語4技能)受検(全員)
- 英検受検(希望者)
- 志望理由書の練習・作成
- 指定校推薦・公募制推薦・総合型選抜の出願指導・面接練習
- 日本大学基礎学力到達度テスト結果からの日本大学付属推薦指導
- 大学入学共通テスト・一般入試出願指導
- 大学入学共通テスト自己採点からの一般入試出願指導
- 一般選抜対策の特別授業
- 推薦合格者のための教養講座、TOEIC IPテスト(希望者)・ケンブリッジ英検受検(一部対象者)

Graduates' Message



川崎フロンターレ所属
フォワード

瀬川 祐輔

Yusuke Segawa

もうひとつの家族

サッカー選手になれた今でも、なれるかわからない中高時代に戻りたいと思います。一生大切な友達ができ、とても楽しい毎日を送ることができました。

そして、なによりも伝えたいのは、この学校の魅力が「先生」であること。青春時代とも言える6年間は、自分の感情や考え方、夢、いろんなものが目まぐるしく変化します。この変化を受け止めきれない自分を、先生は必ず応援してくれます。必ず寄り添ってくれて、どんな時も味方であってくれるんです。それが自信になり、勇気になります。だから僕もサッカー選手を目指し続けることができました。



慶應義塾大学
薬学部卒
厚生労働省 勤務

蓮見 由佳

Yuka Hasumi

人生の「幹」を太くする

二中・二高では、色々な考え方や個性を持った仲間達と一緒に楽しく笑い合いながら、時に悩み苦しいときには手を携え合いながら、一つの目標に向け努力していくことの大切さを学びました。この母校で得た経験により「枝葉」でなく、人生を支える「幹」となる部分を培うことができたのは、私にとって大きな財産です。現在、私は厚生労働省薬系技術職員として国の行政に関わっていますが、二中・二高で学んだことを胸に業務に励んでいます。

#03

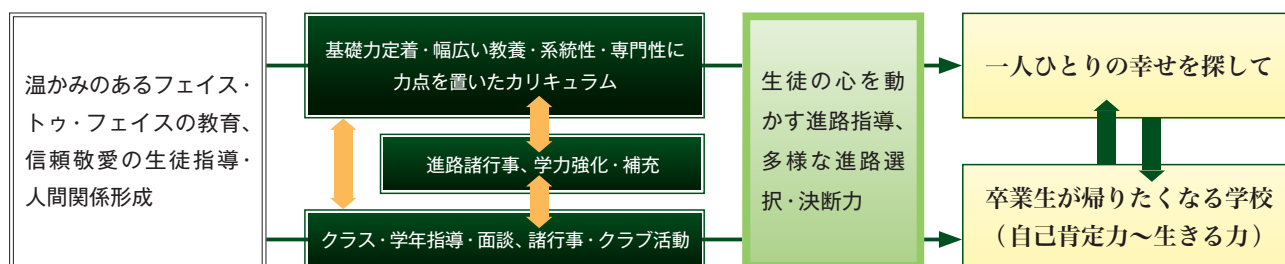
#04

進路指導

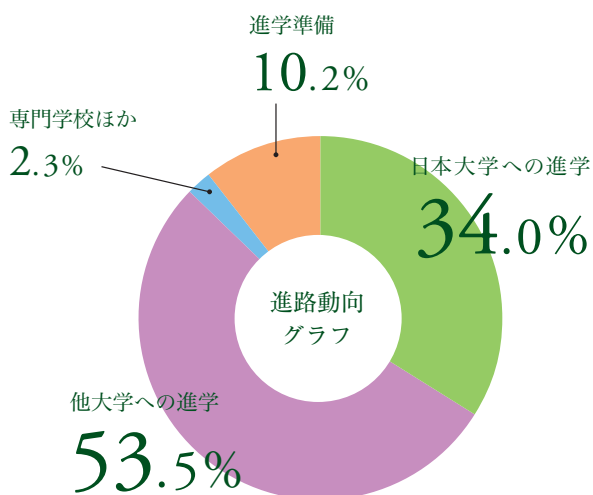
一人ひとりの幸せを探して



日大二高 進路指導の特色



【2022年度卒業生の進路動向（卒業生数：400人）】



【過去5年の男女別文理選択状況】

		文系	理系
2018年	男	114	92
	女	132	75
2019年	男	83	112
	女	131	66
2020年	男	110	108
	女	141	70
2021年	男	121	99
	女	121	67
2022年	男	99	93
	女	124	84

日本大学 学部一覧

学 部			
 法学部	 文学部	 経済学部	 商学部
 芸術学部	 国際関係学部	 危機管理学部	 スポーツ科学部
 理工学部	 生産工学部	 工学部	 医学部
 歯学部	 松戸歯学部	 生物資源科学部	 薬学部

通信教育部

- 法学部
- 文学部
- 経済学部
- 商学部

短期大学部

- ビジネス教養学科（三島校舎）
- ものづくり・サイエンス総合学科（船橋校舎）
- 食物栄養学科（三島校舎）
- 建築・生活デザイン学科（船橋校舎）

付属専門学校

- 医学部附属看護専門学校
- 歯学部附属歯科技工専門学校
- 歯学部附属歯科衛生専門学校
- 松戸歯学部附属歯科衛生専門学校

2022年度 大学合格状況

(2023/04/14時点)

▶ 日本大学推薦合格者

(総合型選抜・指定校含む)

学部名	合格者
法学部	20
文理学部	16
経済学部	7
商学部	9
芸術学部	15
国際関係学部	1
危機管理学部	3
スポーツ科学部	1
理工学部	22
生産工学部	8
工学部	1
医学部	0
歯学部	6
松戸歯学部	2
生物資源科学部	12
薬学部	3
短大	1
合計	127

※法学部 20 名＝法学部 17 名＋法学部二部 3 名
表では合計して法学部として表記。

▶ 指定校推薦合格者

大学名	学部	合格者
青山学院	経営・コミュニティ	2
	社会情報	1
	地球社会共生	1
学習院	理工	2
	経済	1
	文	2
	法	3
	理	2
上智	外国語	2
	法	1
成蹊	理工	2
	経済	3
	経営	1
	文	3
	法	1
	理工	2
中央	商	2
	文	1
	法	4
東京薬科	薬	1
東京理科	経営	2
	創成理工・工	2
	理	2
	先進工	1
法政	経済	1
	社会	2
	情報科	1
	デザイン工	1
	法	1
	理工	3
明治	政治経済	2
	総合数理	1
	理工	2
立教	現代心理	1
	法・文	2
	理	1
早稲田	基幹理工	1
	先進理工	1
	創造理工	1
	人間科学	1
その他		42
合計		108

▶ 公募推薦合格者

(総合型選抜含む)

大学名	学部	合格者
日本	文理	1
	芸術	1
東京都立	システムデザイン	1
桜美林	健康福祉	1
大谷	文	1
大妻女子	家政	1
神奈川工科	工	1
北里	薬	1
共立女子	家政	1
工学院	工	2
国際基督教	教養	1
順天堂	スポーツ健康	1
上智	総合グローバル	1
昭和女子	食健康・環境デザイン	2
女子栄養	栄養	1
洗足学園音楽	音楽	2
帝京	医療技術	2
帝京科学	教育人間科	1
帝京平成	健康メディカル	1
東京医療保健	医療保健	1
東京工芸	芸術	2
東京都市	建築都市デザイン	1
二松學舎	文	1
フェリス女学院	文	1
法政	スポーツ健康	1
星薬科	薬	1
立教	文・コミュニティ福祉	2
立命館	経済・産業社会	2
合計		35

▶ 主な国公立大学合格者

(一般・公募・総合型選抜等・準大学、既卒含む)

大学名	合格者
国際教養	1
信州	1
埼玉	2
山梨	1
電気通信	1
東京学芸	3
東京工業	1
東京都立	1
防衛大学校	2
合計	13

▶ 主な私立大学合格者

(一般・公募・総合型選抜等、既卒含む)

大学名	合格者
日本	349
青山学院	13
大妻女子	5
学習院	11
学習院女子	3
北里	4
杏林	3
慶應義塾	7
国際基督教	2
駒澤	6
芝浦工業	9
順天堂	3
上智	13
昭和薬科	1
成蹊	19
成城	9
専修	11
中央	31
東京医科	2
東京慈恵会医科	1
東京女子	6
東京女子医科	1
東京都市	5
東京農業	7
東京薬科	5
東京理科	23
同志社	1
東洋	16
日本歯科	1
日本獣医生命	2
日本女子	3
日本赤十字看護	1
フェリス女学院	1
法政	34
星薬科	2
武蔵	9
武蔵野	9
明治	18
明治学院	16
明治薬科	5
立教	15
立命館	3
早稲田	12
その他	182

▶ 医・歯・薬・獣医 合格者

(一般・公募・総合型選抜等、既卒含む)

	合格者
医	8
歯	9
薬	19
獣医	3
合計	39

▶ 卒業生数

男子	192
女子	208
合計	400

学校生活



生徒の声

中学
1年



新たな経験と新たな発見

日大二中では個性豊かで熱意のある先生方、恵まれた施設、明るく温厚な友達と日々充実した学校生活を送っています。特に、入部した演劇部では顧問の先生や先輩たちとの距離が近く、皆が一丸となり愛情を持って全力で劇作りに取り組んでいて、私を高めてくれる大切な場所となりました。このような学校生活の中で、新しい経験とたくさんの発見があり、自己肯定感が生まれ、大きく成長することができたと思います。今ある環境に感謝の気持ちでいっぱいです。

中学
2年



融和

4月、私は内進生と上手くうちとけられるのかという不安の中、二高に入学しました。しかし、授業や行事を通して多くの人と関わりを持つことができました。声をかけてくれる同級生や、生徒のために手助けしてくれる先生方の後援によって、不安は安心へと変化し、すぐに高校生活に慣れ、今では楽しい日々を送っています。また、交流を深めるために4月下旬に行われた高1行事など、様々な企画が充実していたことが良いきっかけになったと思います。

高校
1年



高校
2年





8:35

生徒は8時35分までに登校します。電車で登校する生徒は荻窪駅や阿佐ヶ谷駅、下井草駅から徒歩、バスで登校する生徒は正門前の〈日大二高〉で降ります。

登校



8:50~12:40

8時50分から1時間目が始まります。午前の授業は50分×4コマ、休憩時間は10分間です。(土曜日は4時間目まで)

午前授業



12:40~13:20

中学生は原則教室で、クラスメイト・担任と共に弁当を食べます。高校生は学生食堂で昼食をとる生徒もいます。食堂ではお弁当の販売も行っています。

昼食・休憩

下校

13:20~15:10

午後の授業は50分×2コマ。お昼の後なので眠くなる時間ですが、二中・二高生は真面目に一生懸命に授業に参加しています。



15:10~17:30

放課後は主体的な活動の時間です。文化部・運動部それぞれの部活動で練習に励んでいます。教室や学習室、図書館などに残って勉強する生徒もいます。



18:00完全下校

本校では18時(中学1年生は17時30分)が完全下校の時間となっています。部活動もこの時間までに終了し、生徒たちは校門を出て家路につきます。



学校生活の中で気づくこと・感じること

私は陸上競技部に入学しました。先輩方と一緒にリレーを組ませてもらい、練習を重ねていき大会でもっとよい結果を出すにはどうすべきか、反省点は何かをともに考えました。そうしているうちに結束力が高まっていき、同じ目標に向かうことの大切さを学びました。また、体育大会や文化祭などの学校行事では、新しくできた仲間とより仲良くなるきっかけになり、集団で動くことやみんなでの一つのものを作り上げていく楽しさを学びました。

勉強と部活の両立

私は勉強と部活の両立に力を入れています。勉強については、とにかく授業内で理解できるよう集中して取り組みますが、それでもわからないところは先生に質問すると、先生方はわかりやすく丁寧に教えてくださいます。部活については、応援してくれる家族や担任の先生、一緒に頑張る仲間がいるので、全力で取り組むことができます。何事も一生懸命に頑張ることが苦しい時もありますが、どんなことでも、できないことができるようになる瞬間はとても嬉しく、その瞬間のために楽しく努力することができています。日大二高で勉強と部活を両立させ、充実した学校生活を送りましょう。

中学
3年



状況のせいにしない頼れるもの

私たちが過ごした中学校生活はコロナウイルスの影響で様々な行事や生活習慣も例年とは大きく変わっていました。最初は不安とこの先の心配ばかりしていました。しかし私たちの周りにはいつも支えてくれた先生方がいます。例年に近い形式でつくり上げることのできた行事は少なく、短い時間でしたが、この学園で成長したことが実感できました。どんな状況でもこの学園はいつも支えてくれます。

高校
3年



人生の分岐点での選択

自分の人生の道を大きく決定する選択の1つが進路選択です。私はこの進路選択にとっても苦労しました。最初はコース選択ですら決まっておらずとても悩みました。悩んでいる時に担任の先生に声をかけていただき相談に乗っていただきました。自分のしたいこと、できることは何かという問題はとても難しかったですが、個性溢れる友達や先生方との学校生活を通じて沢山の刺激やアドバイスをもらい、自分の道を決めることができました。

Club Activities

部活動

【23の運動部】



アメリカンフットボール部

活動日数： 週5日

中学校

高等学校



剣道部

活動日数： 週5日

中学校

高等学校



硬式野球部

活動日数： 週5日

中学校

高等学校



中学サッカー部

活動日数： 週4日

中学校

高等学校



スキー部

活動日数： 週4日

中学校

高等学校



卓球部

活動日数： 週4日

中学校

高等学校



ダンス部

活動日数： 週3日

中学校

高等学校



チアダンス部

活動日数： 週5日

中学校

高等学校



高校バスケットボール部

活動日数： 週5日

中学校

高等学校



バドミントン部

活動日数： 週4日

中学校

高等学校



バレーボール部

活動日数： 週5日

中学校

高等学校



ハンドボール部

活動日数： 週5日

中学校

高等学校



高校サッカー部
活動日数： 週 4 日

中学校
高等学校



柔道部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



少林寺拳法部
活動日数： 週 3 日

中学校
高等学校



水泳部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



中学テニス部
活動日数： 週 4 日

中学校
高等学校



高校テニス部
活動日数： 週 4 日

中学校
高等学校



軟式野球部
活動日数： 週 4 日

中学校
高等学校



中学バスケットボール部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



ラグビー部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



陸上競技部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



ワンダーフォーゲル部
活動日数： 週 3 日

中学校
高等学校

部活動

【19の文化部】



囲碁将棋部

活動日数： 週3日

中学校

高等学校



英語部

活動日数： 週1日

中学校

高等学校



演劇部

活動日数： 週3日

中学校

高等学校



化学部

活動日数： 週2日

中学校

高等学校



写真部

活動日数： 週1日

中学校

高等学校



書道部

活動日数： 週1日

中学校

高等学校



吹奏楽部

活動日数： 週5日

中学校

高等学校



生物部

活動日数： 週2日

中学校

高等学校



文芸部

活動日数： 週2日

中学校

高等学校



放送部

活動日数： 週1～3日

中学校

高等学校



漫画イラスト研究部

活動日数： 週2日

中学校

高等学校



高校サッカー部
活動日数： 週 4 日

中学校
高等学校



柔道部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



少林寺拳法部
活動日数： 週 3 日

中学校
高等学校



水泳部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



中学テニス部
活動日数： 週 4 日

中学校
高等学校



高校テニス部
活動日数： 週 4 日

中学校
高等学校



軟式野球部
活動日数： 週 4 日

中学校
高等学校



中学バスケットボール部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



ラグビー部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



陸上競技部
活動日数： 週 5 日

中学校
高等学校



ワンダーフォーゲル部
活動日数： 週 3 日

中学校
高等学校

年間行事

体験型行事がもりたくさん

	4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September
中学校	中学実力試験	スポーツテスト 生徒総会 学芸行事	中3修学旅行	中1林間学校 中2勉強合宿 学習点検期間 中2・3夏期講習	中1水泳講習	中学実力試験 中学学年行事 中2日本大学理系学部 見学・体験(2学期中)
中高共通	入学式 始業式 新入生 オリエンテーション 防災訓練 健康診断 部活紹介	教育実習 中間試験	姉妹校生徒受け入れ 中3・高1・2GTEC (スピーキングを含む) 教育実習	期末試験 終業式 日本大学進学・学部説明会	各部活動合宿 ベルリッツ講師による 英語四技能試験 対策講座(希望者)	始業式 防災訓練
高等学校	高1・2・3日本大学 基礎学力到達度テスト 高1行事	高1基礎学力診断・ 学習状況調査	体育大会 高1・2 キャリアガイダンス 高1・2進路適性検査 高3卒業生に聴く 高3実力試験 高3進学ガイダンス	夏期講習 短期海外研修 (イギリス) 高3GTEC (スピーキングを含む) ベルリッツ講師による GTEC CBT 対策講座(希望者)	夏期講習 大学学問研究 オープンキャンパス参加	高3日本大学基礎学力対策 模擬テスト 高3実力試験 高3日本大学基礎学力 到達度テスト 高1・2外部模試

Pick up



文化祭〈中学〉

「教科展示」のほか、各学年ごとに趣向を凝らした「学年ステージ発表」を行います。劇あり、歌あり、ダンスあり……企画から照明・音響の操作なども全て生徒が行います。華やかな舞台とそれを支える裏方との息の合った連携がステージを盛り上げます。

Pick up



文化祭〈高校〉

例年では、模擬店などが出ていますが、コロナ禍では社会の問題となっていることをテーマとして、各クラスが知恵を出し合い「展示作品」と「映像作品」を展示班、映像班に分かれて作成しました。テーマをどのように表現するか工夫を凝らしており、各クラスの色がよく出た楽しいものになっています。部活動や有志の団体による動画作成もあり、クラス以外の動画も楽しめます。

10

October

体育大会
生徒総会
中3進路適性検査
中学総合学力調査
中学学芸行事

11

November

中2・3Literas
(論理言語力検定)



中間試験(高3除く)
創立記念式典
個人面談

個人面談
文化祭

12

December

学習点検期間
中2・3冬期講習

期末試験(高3除く)
終業式

1

January



始業式
中1・2・3・高1・2
英語検定(第3回)
実力試験(高3除く)
寒稽古

2

February

漢字検定
中1・2弁論大会
中3卒業研究発表

マラソン大会



高3教養講座
高1・2卒業生に聴く
生徒総会

3

March

学習点検期間
春期講習



学年末試験
卒業式
修了式
短期海外研修(アメリカ)
ベルリッツ講師による英語四技能試験対策講座(希望者)



高1・2基礎学力診断・
学習状況調査
短期海外研修
(イギリス)
高1・2春期講習

高1・2実力試験
高校実力試験(高3除く)
高2修学旅行
高1学芸行事



高3学年末試験
高3特別授業
高1・2大学別ガイダンス
高1・2進学ガイダンス

冬期講習
高3特別授業
ケンブリッジ英検
(高3一部対象者)

冬期講習
高3教養講座
高2主権者教育
TOEIC IPテスト
(高3希望者)

Pick up



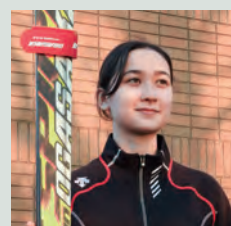
主権者教育

キャリア学習の一環として高校2年生を対象に、日本大学法学部の教授を招いて主権者教育を実施。平和で民主的な社会の形成者としてのあり方・生き方を身につけることを目的として、まずは選挙の意義や若者の投票行動について専門的な講演を聴いて考えます。

生徒の声

校訓「熱誠努力」が意味するもの

5年間の部活動を通じて、本気で挑戦することの楽しさを知りました。本気になった人にしか味わえない悔しさや達成感があることを学びました。また、同じように真剣に取り組む先輩方や同輩・後輩たちなどの仲間と過ごすことが出来た時間は、私の一生の思い出になりました。

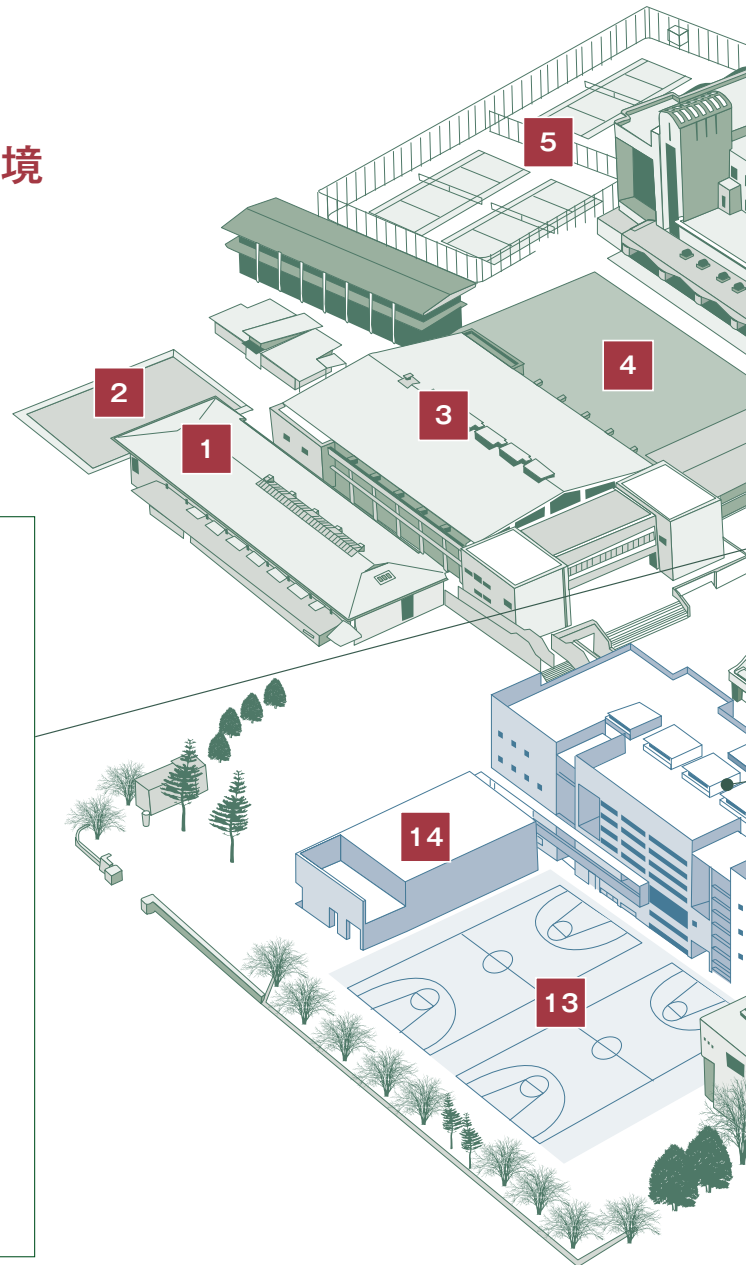
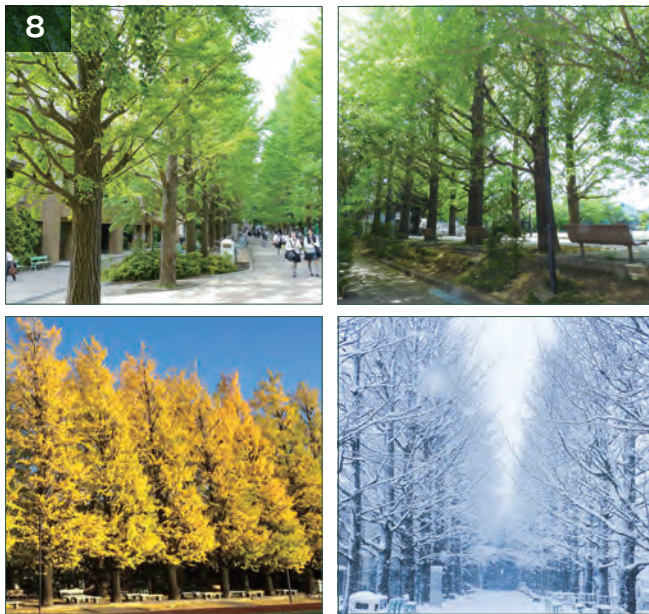


施設紹介

おおらかにのびのびと過ごせる環境

静かな住宅街に囲まれた緑豊かで4万㎡を超える広大な敷地内には、杉並百景にも選ばれる42本の銀杏並木があり、四季折々の美しい姿が、生徒たちに安らぎを与えています。また、南向きの中学・高校校舎、芸術校舎に理科校舎、武道館やプールに加え、322mの4コースウレタントラックを有した人工芝グラウンドや中校庭、4面のテニスコート等がゆったりと配置されており、生徒たちがのびのびと学校生活を送る環境が整っています。

四季折々の銀杏並木





WEB 校内見学はこちら



- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 武道館
・柔道場
・剣道場
・トレーニングルーム | 8 銀杏並木
9 人工芝グラウンド
10 教科教室棟
・食堂
・売店
・教科教室 |
| 2 プール
3 体育館
・地下体育館 | 11 理科学舎
12 中学校舎
13 多目的コート
14 図書館 |
| 4 中校庭
5 テニスコート
6 高校校舎
7 芸術校舎 | 立川グラウンド |

中学校舎紹介

中学生が使用する中学校舎は、「心と身体に優しい」がコンセプト。耐震性に優れ、自然光を多く採り入れた“明るい”つくりになっています。

12



教室



コモンスペース



創立90周年記念ホール

5



テニスコート

6



高校校舎

7



芸術校舎



音楽室

12



中学校舎

13



多目的コート

14



図書館



立川グラウンド

入試情報

2024年度入試日程 ※中学校、高等学校ともにウェブ出願

各日程の出願期間や時間等の詳細につきましては、9月頃発表予定の中学校・高等学校それぞれの入学試験要項をご覧ください。

中学校

募集人員	第1回	第2回
	男子80名 女子80名	男子40名 女子40名
試験日	2月1日(木)	2月3日(土)
受験料	25,000円	25,000円
	同時出願した場合のみ40,000円*	
試験科目	筆記試験(国語・算数・社会・理科)	
合格発表(ウェブ)	2月1日(木)～	2月3日(土)～
入学手続(ウェブ)	2月1日(木)～2月3日(土)	2月3日(土)～2月5日(月)

※別々に出願した場合は、受験料の割引及び繰り上げ候補者選定時の優遇措置はありません。

高等学校

募集人員	推薦入試	一般入試
	男女 105名	男女 105名
試験日	1月22日(月)	A志願・B志願とも 2月11日(日・祝)
提出書類	調査書、推薦書、志望理由書、資格証明書類(該当者のみ) ※窓口提出	調査書 ※郵送提出
受験料	25,000円	25,000円 (推薦入試受験者のみ15,000円)
試験科目	作文、面接	筆記試験(国語、英語、数学)、面接 ※英語はリスニングテストを含みます。
合格発表(ウェブ)	1月23日(火)～	A志願・B志願とも 2月12日(月)～
入学手続(ウェブ)	1月23日(火)～1月24日(水)	A志願: 2月12日(月)～2月13日(火)
		B志願: 都立高校第一次合格発表日～その翌日

※調査書は本校指定の書式はございません。公立高校に提出する調査書と同様の様式で作成してください。

高等学校推薦入学試験 出願資格

次の3項目の条件を満たし、中学校長の推薦のある者

- ①東京都・埼玉県・神奈川県・千葉県の国公立中学校を2024年3月に卒業見込みの者
- ②本校への入学を第一志望とし、心身ともに健全で学習態度・生活態度等が優れ、合格者として決定された場合、入学を確約できる者。
- ③中学3年次の評定合計点が9教科35以上、かつ5教科20以上であること。 ※各教科の評定は、公立高校出願時の中学3年次成績とします。

検定試験の資格や中学在籍中の活動状況に対する優遇措置

推薦入試のみ、中学在学中の諸活動(学外活動を含む)について、以下のア～エに対して、資格確認の上、査定時に加点します。

- ア・英語検定、漢字検定、実用数学技能検定の3つの資格で、準2級以上の有資格者
- イ・運動関係(賞状・プログラム等で選手登録及び大会成績の証明ができる者)
- ウ・文化関係(賞状・プログラム等で出場登録・出展登録及び大会成績の証明ができる者)
- エ・生徒会活動関係(全会員の投票により選出された者)

ただし、これらの加点を出願資格③の点数として換算することはできません。

詳細はウェブサイト、及び入学試験要項でご確認ください。

合格者決定方法は、9教科評定合計に作文点(最大2点)を加え、さらに、検定試験の資格や、中学在籍中の活動状況に応じて加点し、序列点を作成します。この序列点と書類審査・面接の結果を踏まえ総合判定していきます。

2023年度入学試験(2023年2月実施)結果

中学校

		募集人員	志願者	受験者数	正規合格者	実倍率	繰上げ合格	入学予定者	全受験者4科 合計平均点	正規 合格ライン
第1回	男子	80	213	186	89	2.1	6	78	181.3	185
	女子	80	200	188	86	2.2	10	80	175.1	182
	合計	160	413	374	175	2.1	16	158	178.2	
第2回	男子	40	352	204	58	3.5	7	42	169.4	187
	女子	40	295	170	51	3.3	10	40	162.8	181
	合計	80	647	374	109	3.4	17	82	166.4	
中学計	男子	120	565	390	147	2.7	13	120		
	女子	120	495	358	137	2.6	20	120		
	総合計	240	1060	748	284	2.6	33	240		

高等学校

		募集人員	志願者	受験者数	正規合格者	実倍率	繰上げ合格	入学予定者	全受験者3科 合計平均点	合格最低点
推薦	男女	105	98	98	98	1.0		98		
一般A	男女	105	242	227	142	1.6	5	104	178.1	171
一般B	男女		88	86	45	1.9		21	184.7	186
高校計	男女	210	428	411	285		5	223		

学費等 ※2024年度入学生の学費等は入学試験要項でご確認ください。

(1) 入学手続時納入金(2023年度実績。付属中学校からの入学者は別に定めます。)

入学金	施設設備資金(入学時分)	合計
250,000円	100,000円	350,000円

学校指定用品について
学校指定用品の詳細は
ウェブサイトをご覧ください。

※ご入学手続きには任意でございますが「教育施設拡充募金」(一口10万円・口数任意)をお願いしております。

(2) 中学校入学後の納入金(中学1年生、2023年度予定)

納入金額合計※1	内訳						生徒用 情報端末費※2
	授業料	施設設備資金 (入学後分)	施設維持費	実験実習料 厚生費・冷暖房費	各種入会金・ 年会費等	諸費	
821,170円	480,000円	90,000円	50,000円	10,000円	68,800円	17,480円	104,890円

(3) 高等学校入学後の納入金(高校1年生、2023年度予定)

納入金額合計※1	内訳						生徒用 情報端末費※2
	授業料	施設設備資金 (入学後分)	施設維持費	実験実習料 厚生費・冷暖房費	各種入会金・ 年会費等	諸費	
814,670円	480,000円	90,000円	50,000円	10,000円	68,800円	14,980円	100,890円

※1 学年費(副教材費・外部試験検定料等を含む)、部活動で掛かる費用、制服など学校指定用品の費用は上記の表には含まれていません。学校指定用品の詳細はウェブサイトをご覧ください。

※2 情報端末費は2年次以降、情報ソフト費(2023年度予定9,880円)となります。

(高校のみ) 国の就学支援金や地方自治体による授業料軽減助成等に関しては、文部科学省・東京都私学財団等のウェブサイトの他、本校のウェブサイトにも説明を掲載しておりますので、ご参照ください。

中学校入学試験 Q & A

Q 第1回入試と第2回入試の両方を受験した場合、優遇措置はありますか。

A 正規合格者決定の際には差はありません。ただし、同時出願をされた受験生のみ、繰り上げ合格者を決定する際に優遇があります。

Q 合格者はどのように決まりますか。

A 4教科の合計300点満点で得点の高い方からです。各教科ごとの合格基準点は設定していません。

Q 受験生の偏差値はどのくらいでしょうか。

A 受験雑誌、受験案内に出ている偏差値にはあまりとらわれすぎないようにしてください。本校の過去の入試問題を解いてみて、正答率6割以上を目指して受験勉強を頑張ってください。

高等学校入学試験 Q & A

Q 推薦入試はどのような試験が課せられるのですか。

A 作文(60分・600字)と面接(10分)です。作文の題は試験当日発表します。

《最近の題》

2021年度「二〇二〇年は、新型コロナウイルスが流行した一年でした。この一年を振り返り、感じたことや考えたことについて書きなさい。」

2022年度「『本校が育てたい資質・能力』の一つに、『主体性(自ら目標を設定・決断し、実際に行動する力)』があります。義務教育までの『学び』と高校からの『学び』について、『主体性』という言葉を用いてあなたの考えを書きなさい。」

2023年度「高校三年間で挑戦したいこと」

面接は、個別面接で受験生1名に対して面接者2名で行います。志望理由、入学後の抱負や将来の目標などを質問します。

Q 推薦入試で不合格になった場合、一般入試での優遇措置はありますか。

A 推薦入試で不合格になった受験生が、一般入試でA志願した場合のみ、A受験者全員の3教科合計平均点の15%(小数第1位は切り捨て)を加算いたします。

Q 一般入試の面接試験はどのような形態で行われますか。また、どのような質問をされますか。

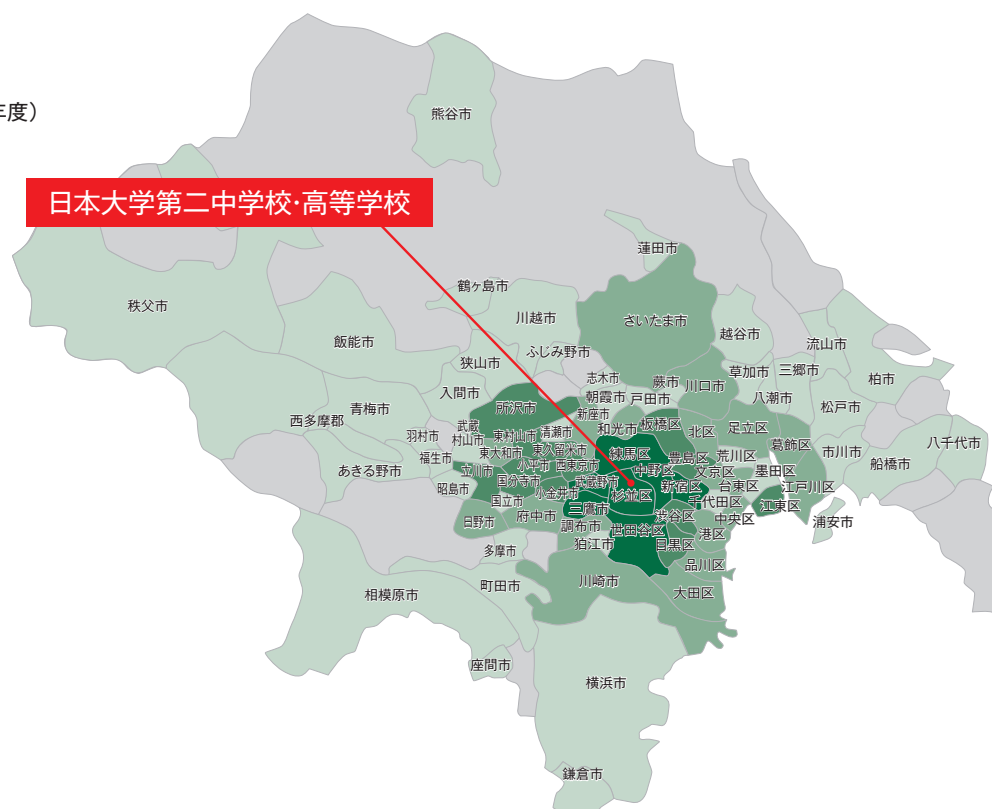
A A志願・B志願ともに、受験生2~4名に対して1名の面接者によるグループ面接の形態で行い、志望理由、入学後の抱負、部活動などについて質問します。面接時間は約5分です。

その他のよくある質問に関しては、ウェブサイトをご覧ください。

通学地域

総生徒数 1,995名(令和4年度)

- 50~名
- 30~49名
- 10~29名
- 1~9名



学校長あいさつ

荻窪の閑静な住宅街にある、広大な敷地（44,432㎡）の中学校です。学校のシンボル、銀杏並木は、学校開校（1927年）以来、生徒を見守り、生徒と共に成長してきました。ここで育つ生徒は、伸び伸びと自分らしさを活かして勉強に、諸活動に取り組んでいます。

教育の特徴は、先取り学習をせず、基礎・基本の徹底、底力を養うことを重視していることです。また、特進クラスやスポーツクラスなどは設けず、生徒は様々な人と一緒に生活を共にすることで、多様な価値観を養います。ICT教育活動の一環として、電子黒板の設置をし、生徒は個人専用のタブレットPCを授業でも活用しています。行事面では、体育大会・文化祭・各学年の宿泊行事・学芸鑑賞・日本大学学部体験学習をはじめ、自己のキャリアを考える学習も充実しています。

おおらかで明るい校風。熱意と温かみのある先生や先輩が待っています。そんな日大二中で一緒に中学生活を送りませんか。



てらにし かずきよ
中学校長 寺西 一清

新型コロナと向き合っすでに3年半余りが経過しようとしています。また、歴史的な円安に終わりの見えない紛争などなど。このような世界状況に陥ることを誰が予測していたでしょうか。多くの人の答えは、「いいえ」です。時代はまさに予測不可能といっても過言ではありません。

さて、本校の育てたい15の資質・能力は、開学以来の教育展開を振り返りながら、この先の難しい現代社会を乗り越えるために必要なものとは何か、大事にしてきたものの継承すべきものは何かと、学内議論を重ねに重ねて抽出したものです。なかでも、自分のあり方を積極的に受けとめ、自己吟味しつつ前向きに生きる力と定義した「自己肯定力」は、難しい時代を乗り越える力のひとつとなると確信しています。

本年度は新教育課程の年次進行2年目であり、本校の特色である多様な進路選択・目標実現をさらに進化させるために改編した「人文社会」「理工」「医療」の3つの文理融合型各コースの学びも始まっています。令和6年度入学生をお迎えすると、高校全学年が新しい学びへと移行することになります。

教職員一同は、皆さんに寄り添い学びを支援いたします。どうぞご安心の上、未来を本校に託してください。



なかじま まさお
高等学校長 中島 正生

沿革

大正	15年	7月	日本大学付属中学校設立の目的をもって現校地を選定	昭和	41年	8月	講堂兼体育館・図書館（鉄筋3階建）竣工
〃	15年	10月	地鎮祭を行い、第1期校舎（18教室）の建築に着手し	〃	48年	4月	日本大学特別付属校となる
			10月31日をもって創立記念日と制定	〃	51年	10月	芸術校舎（鉄筋2階建）および屋外体育施設竣工
昭和	2年	4月	日本大学第二中学校開校式、	〃	58年	3月	中学部校舎（鉄筋4階建）竣工
			ならびに入学式を挙行（9学級 540名）	〃	60年	3月	理科校舎（鉄筋3階建）竣工
〃	3年	4月	日本大学第二商業学校開校式、および入学式挙行	〃	61年	10月	武道館（鉄筋2階建）竣工
〃	5年	3月	日本大学第二中学校第1回卒業式挙行	平成	8年	4月	中学1年生男女共学実施
〃	7年	3月	日本大学第二商業学校第1回卒業式挙行	〃	9年	2月	高校本館校舎（鉄筋4階建）竣工
〃	21年	3月	日本大学より経営上独立し、財団法人日本第二学園を設立	〃	9年	4月	高校全学年男女共学実施
〃	22年	4月	学制改革により新制中学校の設置認可	〃	12年	4月	法人名を学校法人 日本大学第二学園に変更
〃	23年	4月	学制改革により新制高等学校の設置認可	〃	19年	8月	体育館・中校舎耐震化
〃	24年	3月	中学・高校にそれぞれ女子部を併設	〃	20年	3月	立川グラウンド管理棟竣工
〃	26年	2月	私立学校法に基づき学校法人日本第二学園と改組	〃	26年	3月	人工芝グラウンド完成
〃	38年	10月	立川市砂川町に立川グラウンド完成	〃	27年	10月	新中学校校舎（鉄筋4階建）竣工
〃	39年	5月	中校舎（鉄筋4階建）竣工および庭園完成	〃	27年	10月	新図書館（鉄筋2階建）竣工
〃	41年	5月	水泳プール（25m 9コース）完成	令和	3年	4月	寺西 一清 日本大学第二中学校長に就任
				〃	4年	4月	中島 正生 日本大学第二高等学校長に就任





イベント日程

COVID-19感染状況等により、中止やオンライン変更などを行う場合があります。
詳細はウェブサイトをご確認ください。

【中学体育大会】

10/07 Sat. 09:30~

【高校体育大会】

06/17 Sat. 09:30~

【第一回中学説明会】

05/20 Sat. 14:00~

【第一回高校説明会】

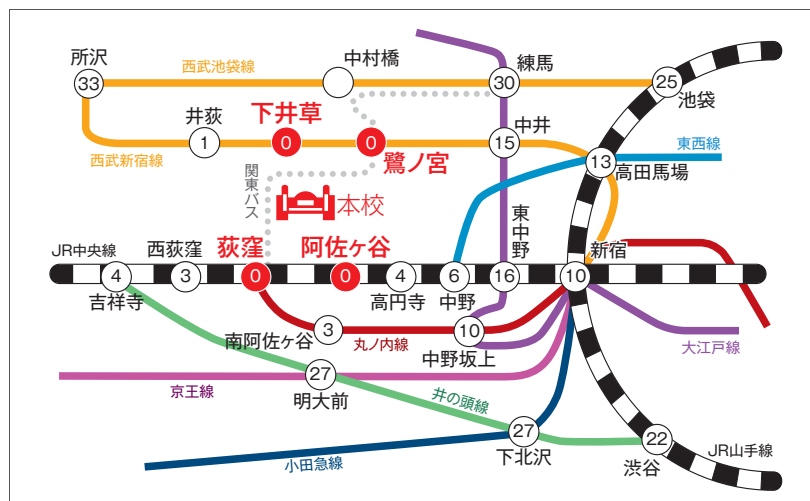
08/05 Sat. 14:00~

【文化祭】

11/11 Sat. 09:30~ 11/12 Sun. 09:30~

アクセスマップ

駅名についている数字は、本校最寄駅までの各鉄道利用の所要目安時間です。



荻窪駅 JR中央線、JR総武線、東京メトロ丸ノ内線→ 徒歩15分 下井草駅 西武新宿線→ 徒歩20分

阿佐ヶ谷駅 JR中央線、JR総武線→ 徒歩15分

荻窪駅 西武新宿線→ 関東バス荻窪駅行「日大二高」下車

中村橋駅 西武池袋線→ 関東バス荻窪駅行「日大二高」下車



学校法人 日本大学第二学園

日本大学第二中学校・高等学校

<https://www.nichidai2.ac.jp/>

〒167-0032 東京都杉並区天沼1-45-33 TEL:03-3391-0223



Twitter
(9月より開始予定)

